
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

NÚCLEO:	DESARROLLO HUMANO	CLEI	401 - 402
PERÍODO	CUARTO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<p><b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b> (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron orígenes a los procesos de independencia de los pueblos americanos.</li> <li>2. Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia.</li> <li>3. Participa en discusiones académicas debatiendo ideas y respetando las diferentes posturas sobre las revoluciones del siglo XIX, favoreciendo la formación de una actitud pluralista.</li> </ol>	
<p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un trabajo con normas de presentación sobre algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron orígenes a los procesos de independencia de Colombia y los pueblos americanos, mínimo veinte (20) páginas.</li> <li>• Realiza una sopa de letras con formato de un pliego de cartulina con 10 valores.</li> <li>• Realiza una cartelera de un pliego de cartulina con el tema de los derechos humanos.</li> </ul> <p><b>CIBERGRAFIA:</b></p> <p><a href="http://www.wikipedia.com">www.wikipedia.com</a></p>	
<p><b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:</b> en la evaluación del plan de apoyo se tendrá en la cuenta los aspectos siguientes, a saber, los indicadores de desempeño que determinó el área para el periodo, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel de conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, la sustentación, tanto como, el interés y la responsabilidad en el tiempo de entrega.</p>	
<p><b>RECURSOS:</b> HUMANOS (DOCENTES-ESTUDIANTES), FOTOCOPIAS, HOJAS DE BLOCK, CARTULINA, COLBON, TIJERAS, INFORMATICOS (SALA DE COMPUTO), DE INFRAESTRUCTURA (INSTITUCIÓN).</p>	
<p><b>OBSERVACIONES:</b> El trabajo escrito por ningún motivo debe doblarse y su presentación debe ser impecable, conservando los cánones de la estética.</p>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>